



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PIAZZA MARCONI" - VETRALLA

Piazza G. Marconi, 37 - 01019 Vetralla (VT) ☎ 0761.477012 - 0761.460100 ✉ vtic83600r@istruzione.it C.F. 80014910568

✉ vtic83600r@pec.istruzione.it Sito web: www.icpiazzamarconi.edu.it Codice univoco ufficio: UFXI4A



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "PIAZZA MARCONI"-VETRALLA

Prot. 0005924 del 26/09/2021

A-2 (Uscita)

Agli Ins.ti delle scuole primarie dell'Istituto

SCUOLANEXT

OGGETTO: Valutazione degli alunni di scuola primaria: definizione obiettivi didattico-educativi.

Nel precedente anno scolastico 2020-2021, in conformità con quanto previsto dall'Ordinanza n. 172, del 4 dicembre 2020, e della Nota ministeriale n. 2158, del 4 dicembre 2020, sono state modificate le modalità di formulazione del giudizio descrittivo per la valutazione periodica e finale degli alunni della scuola primaria.

I giudizi descrittivi, da riportare nella nuova scheda di valutazione ("in via di prima acquisizione", "base", "intermedio", "avanzato") dovevano essere collegati – come indicato dalla Linee guida allegate all'Ordinanza 172/2020 – agli obiettivi oggetto di valutazione. Il gruppo di lavoro, coordinato dall'ins. Matilde Scaini, ha definito, per ciascuna disciplina e per ciascuna classe, gli obiettivi essenziali che sono allegati alla presente nota. Il prossimo Collegio docenti potrà approvare o modificare la proposta elaborata dal gruppo di lavoro.

L'ins. Funzione strumentale Paola Giannini ha predisposto un tutorial per operare all'interno del Registro elettronico; il tutorial è disponibile sul sito web dell'Istituto (www.icpiazzamarconi.edu.it) nella pagina "Formazione", sezione "Supporti formativi per l'uso del Registro Argo" alla voce "Valutazione in itinere scuola primaria": https://www.icpiazzamarconi.edu.it/wp-content/uploads/valutazione-in-itinere_scuola-primaria.pdf



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott. Roberto Santoni)

Allegati

Obiettivi disciplinari classi I, II, III, IV e V.

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE PRIMA

ITALIANO

OB 1: *Ascolto e parlato*

Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Intervenire correttamente negli scambi comunicativi.

OB 2: *Lettura e comprensione*

Leggere in modo corretto e comprendere semplici frasi.

OB 3: *Scrittura*

Scrivere parole sotto dettatura in modo corretto.

INGLESE

OB 1: *Ascolto*

Ascoltare e comprendere semplici istruzioni

OB 2: *Parlato*

Riprodurre semplici messaggi

STORIA

OB 1: *Organizzazione delle informazioni*

Ordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo

OB 2: *Strumenti concettuali*

Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.

GEOGRAFIA

OB 1: *Orientamento*

Utilizzare gli indicatori spaziali

OB 2: *Linguaggio della geo-graficità*

Compiere percorsi seguendo indicazioni date

OB 3: *Paesaggio e sistema territoriale*

Individuare gli elementi che caratterizzano gli ambienti vissuti

MATEMATICA

OB 1: *Numeri*

Conoscere ed operare con i numeri naturali entro il 20

OB 2: *Spazio e figure*

Orientarsi nello spazio

OB 3: *Relazioni, dati e previsioni*

Classificare e mettere in relazione

OB 4: *Problemi*

Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici situazioni problematiche

SCIENZE

OB 1: *Esplorare e descrivere oggetti e materiali*

Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi e realizzare semplici esperimenti

OB 2: *L'uomo i viventi e l'ambiente*

Riconoscere le caratteristiche degli esseri inanimati e degli esseri viventi. Avere consapevolezza del proprio corpo, mostrare interesse per la propria salute

MUSICA

OB 1: *Ascoltare*

Riconoscere e discriminare varie fonti sonore in rapporto al contesto

OB 2: *Comunicare: riprodurre, produrre cantare*

Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti per accompagnare o riprodurre eventi sonori

ARTE E IMMAGINE

OB 1: *Esprimersi e comunicare*

Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi

OB 2: *Osservare e leggere immagini*

Osservare, leggere e riconoscere alcuni elementi di un'immagine

EDUCAZIONE FISICA

OB 1: *Corpo e movimento*

Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base

OB 2: *Salute e benessere*

Adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature per sé e per gli altri

TECNOLOGIA

OB 1: *Vedere e osservare*

Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni

OB 2: *Intervenire e trasformare*

Utilizzare in modo finalizzato strumenti, anche digitali, in situazioni di apprendimento e di gioco

EDUCAZIONE CIVICA

OB 1: *Costituzione*

Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola e assumere comportamenti corretti per la propria e altrui sicurezza

OB 2: *Sviluppo sostenibile*

Prendere consapevolezza dell'importanza dell'igiene personale e delle regole per la tutela dell'ambiente vissuto

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE SECONDA

ITALIANO

OB 1: *Ascolto e parlato*

Ascoltare e comprendere semplici messaggi verbali e brevi letture e intervenire correttamente negli scambi comunicativi

OB 2: *Lettura e comprensione*

Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi

OB 3: *Scrittura*

Scrivere autonomamente frasi e/o brevi testi in modo corretto

OB 4: *Lessico e riflessione linguistica*

Rispettare le principali convenzioni ortografiche, riconoscere e denominare alcune categorie grammaticali e gli elementi fondamentali della frase

INGLESE

OB 1: *Ascolto*

Ascoltare e comprendere vocaboli, semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano

OB 2: *Parlato*

Riprodurre semplici messaggi riferiti a oggetti, luoghi, persone utilizzando vocaboli noti

STORIA

OB 1: *Organizzazione delle informazioni*

Ordinare eventi e collocarli nel tempo; distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione

OB 2: *Strumenti concettuali*

Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche; organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo

OB 3: *Produzione scritta e orale*

Rappresentare e riferire in modo semplice le conoscenze acquisite

GEOGRAFIA

OB 1: *Orientamento*

Utilizzare gli indicatori spaziali; compiere percorsi seguendo indicazioni date

OB 2: *Linguaggio della geo-graficità*

Leggere e rappresentare graficamente spazi vissuti e percorsi

OB 3: *Paesaggio e sistema territoriale*

Individuare gli elementi naturali e antropici che caratterizzano i paesaggi

MATEMATICA

OB 1: *Numeri*

Conoscere e rappresentare entità numeriche. Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo

OB 2: *Spazio e figure*

Orientarsi nello spazio; riconoscere, denominare e disegnare figure geometriche

OB 3: *Relazioni, dati e previsioni*

Classificare e mettere in relazione; raccogliere dati e rappresentarli graficamente

OB 4: *Problemi*

Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici situazioni problematiche

SCIENZE

OB 1: *Esplorare e descrivere oggetti e materiali*

Riconoscere e descrivere la struttura degli oggetti, analizzandone le qualità, le proprietà e le funzioni. Esplorare i fenomeni della vita quotidiana, osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti.

OB 2: *Osservare consapevolmente*

Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali

OB 3: *L'uomo, i viventi e l'ambiente*

Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostrare interesse per la salute. Curare l'ambiente scolastico; rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale

MUSICA

OB 1: *Ascoltare: percepire, comprendere*

Percepire e descrivere stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori

OB 2: *Comunicare: riprodurre, produrre, cantare*

Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti per accompagnare o riprodurre eventi sonori

ARTE E IMMAGINE

OB 1: *Esprimersi e comunicare*

Utilizzare colori tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi

OB 2: *Osservare e leggere immagini*

Descrivere e analizzare immagini

EDUCAZIONE FISICA

OB 1: *Corpo e movimento*

Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base

OB 2: *Salute e benessere*

Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri

TECNOLOGIA

OB 1: *Vedere e osservare*

Osservare oggetti di uso comune, descriverne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento

OB 2: *Intervenire e trasformare*

Utilizzare in modo finalizzato strumenti, anche digitali, in situazioni di apprendimento e di gioco

EDUCAZIONE CIVICA

OB 1: *Costituzione*

Sviluppare atteggiamenti di rispetto verso sé stessi, gli altri e le regole

OB 2: *Sviluppo sostenibile*

Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE TERZA

ITALIANO

OB 1: *Ascolto*

Ascoltare e comprendere istruzioni e consegne, messaggi verbali e letture di testi diversi

OB 2: *Parlato*

Esprimersi in modo corretto, chiaro e pertinente nelle diverse situazioni comunicative

OB 3: *Lettura e comprensione*

Leggere e comprendere in modo corretto, scorrevole ed espressivo e comprendere testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali

OB 3: *Scrittura*

Scrivere semplici testi di vario genere usando un linguaggio appropriato

OB 4: *Grammatica e riflessione linguistica*

Riconoscere e rispettare le convenzioni ortografiche. Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici e sintattici del discorso

INGLESE

OB 1: *Ascolto*

Ascoltare e comprendere semplici conversazioni, brevi dialoghi o storie anche con il supporto di immagini

OB 2: *Parlato*

Produrre semplici messaggi con enunciati brevi, isolati e usando formule fisse

OB 3: *Scrittura*

Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano riferite ad attività note

OB 4: *Lettura*

Leggere e comprendere brevi e semplici frasi appartenenti al repertorio memorizzato

STORIA

OB 1: *Organizzazione delle informazioni*

Organizzare le informazioni sulla linea del tempo per individuare relazioni logiche e cronologiche tra gli eventi storici

OB 2: *Uso delle fonti*

Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche

OB 3: *Produzione scritta e orale*

Rappresentare ed esporre conoscenze e concetti appresi in modo chiaro e coerente

GEOGRAFIA

OB 1: *Orientamento*

Orientarsi nello spazio vissuto e rappresentato utilizzando i sistemi convenzionali

OB 2: *Linguaggio della geo-graficità*

Leggere e ricavare informazioni da rappresentazioni cartografiche di vario tipo

OB 3: *Paesaggio e sistema territoriale*

Riconoscere, classificare e descrivere gli elementi caratterizzanti dei diversi paesaggi geografici

MATEMATICA

OB 1: *Numeri*

Conoscere e rappresentare entità numeriche. Eseguire operazioni e procedure di calcolo scritto e orale

OB 2: *Spazio e figure*

Riconoscere, classificare e disegnare le principali figure geometriche

OB 3: *Relazioni, dati e previsioni*

Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie. Costruire e leggere diversi tipi di grafici

OB 4: *Problemi*

Identificare, comprendere e risolvere situazioni problematiche di vario genere

SCIENZE

OB 1: *Esplorare e descrivere oggetti e materiali*

Riconoscere e descrivere alcune caratteristiche della materia e dei fenomeni relativi ad essa

OB 2: *Osservare consapevolmente*

Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze registrando dati significativi. Eseguire semplici esperimenti

OB 3: *L'uomo, i viventi e l'ambiente*

Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali, organizzare le informazioni e riferirle usando un linguaggio appropriato

MUSICA

OB 1: *Ascoltare, percepire e comprendere*

Ascoltare brani musicali e comprenderne la funzione comunicativa e la valenza espressiva

OB 2: *Comunicare, produrre, riprodurre, cantare*

Utilizzare la voce, gli strumenti convenzionali e non e le tecnologie sonore per eseguire brani e produrre ritmi

ARTE E IMMAGINE

OB 1: *Esprimersi e comunicare*

Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi per produrre lavori accurati ed espressivi

OB 2: *Osservare e leggere immagini e opere d'arte*

Descrivere ed analizzare immagini

EDUCAZIONE FISICA

OB 1: *Corpo e movimento*

Padroneggiare gli schemi motori di base e organizzare condotte motorie, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali. Esprimersi utilizzando il linguaggio del corpo per imitare, mimare comunicare.

OB 2: *Gioco-sport*

Rispettare le regole e collaborare con gli altri nelle attività di gioco-sport

OB 3: *Salute e benessere*

Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi condivisi e delle attrezzature

TECNOLOGIA

OB 1: *Vedere e osservare*

Osservare, descrivere, rappresentare, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale (materiali, strumenti, macchine...)

OB 2: *Intervenire e trasformare*

Pianificare, progettare e realizzare semplici manufatti

EDUCAZIONE CIVICA

OB 1: *Costituzione*

Riconoscere la funzione delle regole e l'esistenza di diritti e doveri in situazioni vissute e nel contesto della vita scolastica

OB 2: *Sviluppo sostenibile*

Adottare semplici comportamenti consapevoli a tutela della salute e dell'ambiente vissuto

OB 3: *Cittadinanza digitale*

Riconoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito della comunicazione digitale

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE QUARTA

ITALIANO

OB 1: *Ascolto*

Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie

OB 2: *Parlato*

Esprimersi in modo corretto , formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione

OB 3: *Lettura e comprensione*

Leggere in modo corretto , scorrevole ed espressivo. Comprendere testi di vario tipo, cogliendone il senso globale e individuando le informazioni esplicite ed implicite.

OB 4: *Scrittura*

Produrre testi di diverso tipo, ortograficamente corretti e adeguati allo scopo

OB 5: *Grammatica e riflessione linguistica*

Riconoscere ed analizzare gli elementi morfologici e sintattici del discorso

INGLESE

OB 1: *Ascolto*

Ascoltare e comprendere il significato generale di conversazioni, brevi dialoghi o storie

OB 2: *Parlato*

Interagire oralmente in modo semplice e in compiti di routine

OB 3: *Scrittura*

Utilizzare nella scrittura strutture grammaticali e modelli di frase appartenenti al repertorio memorizzato

OB 4: *Lettura*

Leggere e comprendere frasi semplici e brevi storie

STORIA

OB 1: *Organizzazione delle informazioni*

Organizzare le informazioni sulla linea del tempo per individuare relazioni logiche e cronologiche tra gli eventi storici

OB 2: *Uso delle fonti*

Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche per ricavarne informazioni

OB 3: *Produzione scritta e orale*

Rappresentare ed esporre conoscenze e concetti appresi in modo chiaro e con proprietà lessicale

GEOGRAFIA

OB 1: *Orientamento*

Orientarsi nello spazio vissuto e rappresentato utilizzando sistemi convenzionali

OB 2: *Linguaggio della geo-graficità*

Leggere ed interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina

OB 3: *Paesaggio e sistema territoriale*

Riconoscere, classificare e descrivere gli elementi caratterizzanti dei diversi paesaggi geografici

MATEMATICA

OB 1: *Numeri*

Conoscere entità numeriche. Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo scritto e orale

OB 2: *Spazio e figure*

Rappresentare, confrontare ed analizzare le figure geometriche

OB 3: *Relazioni, dati e previsioni*

Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura. Operare con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni

OB 4: *Problemi*

Individuare e risolvere situazioni problematiche di vario genere

SCIENZE

OB 1: *Esplorare e descrivere oggetti e materiali*

Esplorare, riconoscere e descrivere in modo appropriato alcune caratteristiche della materia e semplici fenomeni legati ad essa

OB 2: *Osservare consapevolmente*

Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze registrando dati significativi. Applicare il procedimento scientifico in situazioni concrete

OB 3: *L'uomo, i viventi e l'ambiente*

Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali, individuando le problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi

MUSICA

OB 1: *Ascoltare: percepire, comprendere*

Ascoltare brani musicali e comprenderne la funzione comunicativa ed espressiva

OB 2: *Comunicare: riprodurre, produrre, cantare*

Utilizzare strumenti convenzionali e non e/o le tecnologie sonore per eseguire brani e produrre ritmi

ARTE E IMMAGINE

OB 1: *Esprimersi e comunicare*

Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi

OB 2: *Osservare e leggere immagini e le opere d'arte*

Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti...) e opere d'arte

EDUCAZIONE FISICA

OB 1: *Corpo e movimento*

Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali

OB 2: *Gioco-sport*

Conoscere e applicare correttamente le modalità esecutive di diverse proposte di discipline sportive e rispettare le regole e collaborare con gli altri nelle attività di gioco-sport

OB 3: *Salute e benessere*

Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi condivisi

TECNOLOGIA

OB 1: *Vedere e osservare*

Osservare, descrivere, rappresentare elementi del mondo artificiale (materiali, strumenti, macchine...)

OB 2: *Intervenire e trasformare*

Pianificare, progettare e realizzare semplici manufatti

EDUCAZIONE CIVICA

OB 1: Costituzione

Riconoscere la funzione delle regole e l'esistenza di diritti e doveri in situazioni vissute e nel contesto della vita scolastica

OB 2: Sviluppo sostenibile

Adottare semplici comportamenti consapevoli a tutela della salute e dell'ambiente, anche in riferimento al proprio territorio

OB 3: Cittadinanza digitale

Riconoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito della comunicazione digitale

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE QUINTA

ITALIANO

OB 1: *Ascolto*

Ascoltare e comprendere messaggi e testi di diverso tipo e il significato globale delle comunicazioni

OB 2: *Parlato*

Esprimersi, partecipando ad un confronto orale, usando un lessico appropriato

OB 3: *Lettura e comprensione*

Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprendere testi di vario tipo, cogliendone il senso globale e individuando le informazioni esplicite ed implicite.

OB 4: *Scrittura*

Produrre testi corretti, sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario

OB 5: *Grammatica e riflessione linguistica*

Riconoscere e analizzare in modo corretto gli elementi morfologici e sintattici del discorso

INGLESE

OB 1: *Ascolto*

Ascoltare e comprendere istruzioni, dialoghi e storie

OB 2: *Parlato*

Saper interagire producendo messaggi

OB 3: *Scrittura*

Utilizzare nella scrittura strutture grammaticali e modelli di frasi appartenenti al repertorio memorizzato

OB 4: *Lettura*

Leggere e comprendere brevi testi

STORIA

OB 1: *Organizzazione delle informazioni*

Organizzare le informazioni per individuare le relazioni logiche e cronologiche tra gli eventi storici

OB 2: *Uso delle fonti*

Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche per ricavarne informazioni

OB 3: *Produzione scritta e orale*

Conoscere e organizzare i contenuti, esporli con precisione e con proprietà lessicale

GEOGRAFIA

OB 1: *Orientamento*

Orientarsi nello spazio vissuto e rappresentato utilizzando sistemi convenzionali

OB 2: *Linguaggio della geo-graficità*

Leggere ed interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina

OB 3: *Paesaggio e sistema territoriale*

Riconoscere, classificare e descrivere gli elementi caratterizzanti e le trasformazioni dei diversi paesaggi geografici, con particolare riferimento alle regioni italiane

MATEMATICA

OB 1: *Numeri*

Conoscere entità numeriche. Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo scritto e orale

OB 2: *Spazio e figure*

Riconoscere e operare con le figure geometriche

OB 3: Relazioni, dati e previsioni

Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura. Operare con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni

OB 4: Problemi

Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, utilizzando le procedure note e gli strumenti appropriati

SCIENZE

OB 1: Esplorare, descrivere oggetti e materiali

Esplorare, riconoscere e descrivere in modo appropriato alcune caratteristiche della materia e semplici fenomeni legati ad essa

OB 2: Osservare consapevolmente

Individuare aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni. Produrre rappresentazioni grafiche e schemi

OB 3: L'uomo, i viventi e l'ambiente

Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano nel rispetto della propria salute

MUSICA

OB 1: Ascoltare: percepire, comprendere

Riconoscere gli elementi basilari del linguaggio musicale, in riferimento alla loro fonte

OB 2: Comunicare: riprodurre, produrre, cantare

Usare la voce, gli oggetti sonori per produrre, riprodurre, creare e improvvisare fatti sonori ed eventi musicali

ARTE E IMMAGINE

OB 1: Esprimersi e comunicare

Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo (linee, forme, colori, luce...)

OB 2: Osservare e leggere immagini e le opere d'arte

Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti...) e opere d'arte

EDUCAZIONE FISICA

OB 1: Corpo e movimento

Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori posturali

OB 2: Gioco-sport

Conoscere e applicare correttamente le modalità esecutive di diverse proposte di discipline sportive e rispettare le regole e collaborare con gli altri nelle attività di gioco-sport

OB 3: Salute e benessere

Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e alla sicurezza nei vari ambienti

TECNOLOGIA

OB 1: Vedere e osservare

Osservare, descrivere, rappresentare elementi del mondo artificiale (materiali, strumenti, macchine...). Riconoscere l'importanza della tecnologia nella vita quotidiana

OB 2: Intervenire e trasformare

Produrre semplici modelli con materiali diversi, utilizzando elementi del disegno o multimediali

EDUCAZIONE CIVICA

OB 1: Costituzione

Avere consapevolezza dei fondamenti della nostra Costituzione, dei diritti umani e dei principi di legalità; agire responsabilmente per la sicurezza di ognuno

OB 2: *Sviluppo sostenibile*

Adottare semplici comportamenti consapevoli a tutela della salute e dell'ambiente, anche in riferimento al proprio territorio

OB 3: *Cittadinanza digitale*

Riconoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito della comunicazione digitale per un uso consapevole delle tecnologie