



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PIAZZA MARCONI" - VETRALLA

P.zza G. Marconi, 37-01019 Vetralla (VT) ☎ 0761.477012 📠 0761.477012 ✉ vtic83600r@istruzione.it C.F. 80014910568

✉ vtic83600r@pec.istruzione.it Sito web: www.icpiazzamarconi.edu.it Codice univoco ufficio: UFXI4A

*Valutazione degli alunni di scuola primaria:
definizione obiettivi didattico-educativi.*

CLASSE PRIMA

ITALIANO

OB 1: Ascolto e parlato

Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Intervenire correttamente negli scambi comunicativi.

OB 2: Lettura e comprensione

Leggere in modo corretto e comprendere semplici frasi.

OB 3: Scrittura

Scrivere parole sotto dettatura in modo corretto.

INGLESE

OB 1: Ascolto

Ascoltare e comprendere semplici istruzioni.

OB 2: Parlato

Riprodurre semplici messaggi.

STORIA

OB 1: Organizzazione delle informazioni

Ordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo.

OB 2: Strumenti concettuali

Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.

GEOGRAFIA

OB 1: Orientamento

Utilizzare gli indicatori spaziali.

OB 2: Linguaggio della geo-graficità

Compiere percorsi seguendo indicazioni date.

OB 3: Paesaggio e sistema territoriale

Individuare gli elementi che caratterizzano gli ambienti vissuti.

MATEMATICA

OB 1: Numeri

Conoscere ed operare con i numeri naturali entro il 20.

OB 2: Spazio e figure

Orientarsi nello spazio.

OB 3: Relazioni, dati e previsioni

Classificare e mettere in relazione.

OB 4: Problemi

Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici situazioni problematiche.

SCIENZE

OB 1: Esplorare e descrivere oggetti e materiali

Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi e realizzare semplici esperimenti.

OB 2: L'uomo i viventi e l'ambiente

Riconoscere le caratteristiche degli esseri inanimati e degli esseri viventi. Avere consapevolezza del proprio corpo, mostrare interesse per la propria salute.

MUSICA

OB 1: Ascoltare

Riconoscere e discriminare varie fonti sonore in rapporto al contesto.

OB 2: Comunicare: riprodurre, produrre cantare

Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti per accompagnare o riprodurre eventi sonori.

ARTE E IMMAGINE

OB 1: Esprimersi e comunicare

Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.

OB 2: Osservare e leggere immagini

Osservare, leggere e riconoscere alcuni elementi di un'immagine.

EDUCAZIONE FISICA

OB 1: Corpo e movimento

Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base.

OB 2: Salute e benessere

Adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature per sé e per gli altri.

TECNOLOGIA

OB 1: Vedere e osservare

Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.

OB 2: Intervenire e trasformare

Utilizzare in modo finalizzato strumenti, anche digitali, in situazioni di apprendimento e di gioco.

OB: 3 Competenze informatiche e digitali

Conoscere gli elementi essenziali del computer e il loro utilizzo (mouse, monitor, tower, stampante...). Compiere semplici operazioni alla LIM.

EDUCAZIONE CIVICA

OB 1: Costituzione

Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola e assumere comportamenti corretti per la propria e altrui sicurezza.

OB 2: Sviluppo sostenibile

Prendere consapevolezza dell'importanza dell'igiene personale e delle regole per la tutela dell'ambiente vissuto.

CLASSE SECONDA

ITALIANO

OB 1: Ascolto e parlato

Ascoltare e comprendere semplici messaggi verbali e brevi letture e intervenire correttamente negli scambi comunicativi.

OB 2: Lettura e comprensione

Legger in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi.

OB 3: Scrittura

Scrivere autonomamente frasi e/o brevi testi in modo corretto.

OB 4: Lessico e riflessione linguistica

Rispettare le principali convenzioni ortografiche, riconoscere e denominare alcune categorie grammaticali e gli elementi fondamentali della frase.

INGLESE

OB 1: Ascolto

Ascoltare e comprendere vocaboli, semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.

OB 2: Parlato

Riprodurre semplici messaggi riferiti a oggetti, luoghi, persone utilizzando vocaboli noti.

STORIA

OB 1: Organizzazione delle informazioni

Ordinare eventi e collocarli nel tempo; distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione.

OB 2: Strumenti concettuali

Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche; organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo.

OB 3: Produzione scritta e orale

Rappresentare e riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.

GEOGRAFIA

OB 1: Orientamento

Utilizzare gli indicatori spaziali; compiere percorsi seguendo indicazioni date.

OB 2: Linguaggio della geo-graficità

Leggere e rappresentare graficamente spazi vissuti e percorsi.

OB 3: Paesaggio e sistema territoriale

Individuare gli elementi naturali e antropici che caratterizzano i paesaggi.

MATEMATICA

OB 1: Numeri

Conoscere e rappresentare entità numeriche. Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo.

OB 2: Spazio e figure

Orientarsi nello spazio; riconoscere, denominare e disegnare figure geometriche.

OB 3: *Relazioni, dati e previsioni*

Classificare e mettere in relazione; raccogliere dati e rappresentarli graficamente.

OB 4: *Problemi*

Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici situazioni problematiche.

SCIENZE

OB 1: *Esplorare e descrivere oggetti e materiali*

Riconoscere e descrivere la struttura degli oggetti, analizzandone le qualità, le proprietà e le funzioni. Esplorare i fenomeni della vita quotidiana, osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti.

OB 2: *Osservare consapevolmente*

Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali.

OB 3: *L'uomo, i viventi e l'ambiente*

Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostrare interesse per la salute. Curare l'ambiente scolastico; rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale.

MUSICA

OB 1: *Ascoltare: percepire, comprendere*

Percepire e descrivere stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori.

OB 2: *Comunicare: riprodurre, produrre, cantare*

Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti per accompagnare o riprodurre eventi sonori.

ARTE E IMMAGINE

OB 1: *Esprimersi e comunicare*

Utilizzare colori tecnici e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.

OB 2: *Osservare e leggere immagini*

Descrivere e analizzare immagini.

EDUCAZIONE FISICA

OB 1: *Corpo e movimento*

Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base.

OB 2: *Salute e benessere*

Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri.

TECNOLOGIA

OB 1: *Vedere e osservare*

Osservare oggetti di uso comune, descriverne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento.

OB 2: *Intervenire e trasformare*

Utilizzare in modo finalizzato strumenti, anche digitali, in situazioni di apprendimento e di gioco.

OB 3: *Competenze informatiche e digitali*

Conoscere gli elementi essenziali del computer e il loro utilizzo (mouse, monitor, tower, stampante...). Compiere semplici operazioni alla LIM.

EDUCAZIONE CIVICA

OB 1: *Costituzione*

Sviluppare atteggiamenti di rispetto verso sé stessi, gli altri e le regole.

OB 2: *Sviluppo sostenibile*

Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.

CLASSE TERZA

ITALIANO

OB 1: *Ascolto*

Ascoltare e comprendere istruzioni e consegne, messaggi verbali e letture di testi diversi.

OB 2: *Parlato*

Esprimersi in modo corretto, chiaro e pertinente nelle diverse situazioni comunicative.

OB 3: *Lettura e comprensione*

Leggere e comprendere in modo corretto, scorrevole ed espressivo e comprendere testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali.

OB 3: *Scrittura*

Scrivere semplici testi di vario genere usando un linguaggio appropriato.

OB 4: *Grammatica e riflessione linguistica*

Riconoscere e rispettare le convenzioni ortografiche. Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici e sintattici del discorso.

INGLESE

OB 1: *Ascolto*

Ascoltare e comprendere semplici conversazioni, brevi dialoghi o storie anche con il supporto di immagini.

OB 2: *Parlato*

Produrre semplici messaggi con enunciati brevi, isolati e usando formule fisse.

OB 3: *Scrittura*

Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano riferite ad attività note.

OB 4: *Lettura*

Leggere e comprendere brevi e semplici frasi appartenenti al repertorio memorizzato.

STORIA

OB 1: *Organizzazione delle informazioni*

Organizzare le informazioni sulla linea del tempo per individuare relazioni logiche e cronologiche tra gli eventi storici.

OB 2: *Uso delle fonti*

Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche.

OB 3: *Produzione scritta e orale*

Rappresentare ed esporre conoscenze e concetti appresi in modo chiaro e coerente.

GEOGRAFIA

OB 1: *Orientamento*

Orientarsi nello spazio vissuto e rappresentato utilizzando i sistemi convenzionali.

OB 2: *Linguaggio della geo-graficità*

Leggere e ricavare informazioni da rappresentazioni cartografiche di vario tipo.

OB 3: *Paesaggio e sistema territoriale*

Riconoscere, classificare e descrivere gli elementi caratterizzanti dei diversi paesaggi geografici.

MATEMATICA

OB 1: *Numeri*

Conoscere e rappresentare entità numeriche. Eseguire operazioni e procedure di calcolo scritto e orale.

OB 2: *Spazio e figure*

Riconoscere, classificare e disegnare le principali figure geometriche.

OB 3: *Relazioni, dati e previsioni*

Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie. Costruire e leggere diversi tipi di grafici.

OB 4: *Problemi*

Identificare, comprendere e risolvere situazioni problematiche di vario genere.

SCIENZE

OB 1: *Esplorare e descrivere oggetti e materiali*

Riconoscere e descrivere alcune caratteristiche della materia e dei fenomeni relativi ad essa.

OB 2: *Osservare consapevolmente*

Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze registrando dati significativi. Eseguire semplici esperimenti.

OB 3: *L'uomo, i viventi e l'ambiente*

Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali, organizzare le informazioni e riferirle usando un linguaggio appropriato.

MUSICA

OB 1: *Ascoltare, percepire e comprendere*

Ascoltare brani musicali e comprenderne la funzione comunicativa e la valenza espressiva.

OB 2: *Comunicare, produrre, riprodurre, cantare*

Utilizzare la voce, gli strumenti convenzionali e non e le tecnologie sonore per eseguire brani e produrre ritmi.

ARTE E IMMAGINE

OB 1: *Esprimersi e comunicare*

Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi per produrre lavori accurati ed espressivi.

OB 2: *Osservare e leggere immagini e opere d'arte*

Descrivere ed analizzare immagini.

EDUCAZIONE FISICA

OB 1: *Corpo e movimento*

Padroneggiare gli schemi motori di base e organizzare condotte motorie, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali. Esprimersi utilizzando il linguaggio del corpo per imitare, mimare comunicare.

OB 2: *Gioco-sport*

Rispettare le regole e collaborare con gli altri nelle attività di gioco-sport.

OB 3: *Salute e benessere*

Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi condivisi e delle attrezzature.

TECNOLOGIA

OB 1: Vedere e osservare

Osservare, descrivere, rappresentare, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale (materiali, strumenti, macchine...).

OB 2: Intervenire e trasformare

Pianificare, progettare e realizzare semplici manufatti.

OB 3: Competenze informatiche e digitali

Utilizzare strumenti informatici in situazioni di gioco e di studio. Compiere operazioni alla LIM.

EDUCAZIONE CIVICA

OB 1: Costituzione

Riconoscere la funzione delle regole e l'esistenza di diritti e doveri in situazioni vissute e nel contesto della vita scolastica.

OB 2: Sviluppo sostenibile

Adottare semplici comportamenti consapevoli a tutela della salute e dell'ambiente vissuto.

OB 3: Cittadinanza digitale

Riconoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito della comunicazione digitale.

CLASSE QUARTA

ITALIANO

OB 1: Ascolto

Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie.

OB 2: Parlato

Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.

OB 3: Lettura e comprensione

Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprendere testi di vario tipo, cogliendone il senso globale e individuando le informazioni esplicite ed implicite.

OB 4: Scrittura

Produrre testi di diverso tipo, ortograficamente corretti e adeguati allo scopo.

OB 5: Grammatica e riflessione linguistica

Riconoscere ed analizzare gli elementi morfologici e sintattici del discorso.

INGLESE

OB 1: Ascolto- Listening

Ascoltare e comprendere dialoghi, storie e consegne.

OB 2: Parlato-Speaking

Produrre messaggi in compiti di routine utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.

OB 3: Scrittura-Writing

Scrivere brevi testi utilizzando strutture grammaticali apprese.

OB 4: Lettura-Reading

Leggere e comprendere brevi testi.

STORIA

OB 1: Organizzazione delle informazioni

Organizzare le informazioni sulla linea del tempo per individuare relazioni logiche e cronologiche tra gli eventi storici.

OB 2: Uso delle fonti

Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche per ricavarne informazioni.

OB 3: Produzione scritta e orale

Rappresentare ed esporre conoscenze e concetti appresi in modo chiaro e con proprietà lessicale.

GEOGRAFIA

OB 1: Orientamento

Orientarsi nello spazio vissuto e rappresentato utilizzando sistemi convenzionali.

OB 2: Linguaggio della geo-graficità

Leggere ed interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina.

OB 3: *Paesaggio e sistema territoriale*

Riconoscere, classificare e descrivere gli elementi caratterizzanti dei diversi paesaggi geografici.

MATEMATICA

OB 1: *Numeri*

Conoscere entità numeriche. Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo scritto e orale.

OB 2: *Spazio e figure*

Rappresentare, confrontare ed analizzare le figure geometriche.

OB 3: *Relazioni, dati e previsioni*

Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura. Operare con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni.

OB 4: *Problemi*

Individuare e risolvere situazioni problematiche di vario genere.

SCIENZE

OB 1: *Esplorare e descrivere oggetti e materiali*

Esplorare, riconoscere e descrivere in modo appropriato alcune caratteristiche della materia e semplici fenomeni legati ad essa.

OB 2: *Osservare consapevolmente*

Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze registrando dati significativi. Applicare il procedimento scientifico in situazioni concrete.

OB 3: *L'uomo, i viventi e l'ambiente*

Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali, individuando le problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi.

MUSICA

OB 1: *Ascoltare: percepire, comprendere*

Ascoltare brani musicali e comprenderne la funzione comunicativa ed espressiva.

OB 2: *Comunicare: riprodurre, produrre, cantare*

Utilizzare strumenti convenzionali e non e/o le tecnologie sonore per eseguire brani e produrre ritmi.

ARTE E IMMAGINE

OB 1: *Esprimersi e comunicare*

Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.

OB 2: *Osservare e leggere immagini e le opere d'arte*

Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti...) e opere d'arte.

EDUCAZIONE FISICA

OB 1: *Corpo e movimento*

Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.

OB 2: *Gioco-sport*

Conoscere e applicare correttamente le modalità esecutive di diverse proposte di discipline sportive e rispettare le regole e collaborare con gli altri nelle attività di gioco-sport.

OB 3: *Salute e benessere*

Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi condivisi.

TECNOLOGIA

OB 1: *Vedere e osservare*

Osservare, descrivere, rappresentare elementi del mondo artificiale (materiali, strumenti, macchine...).

OB 2: *Intervenire e trasformare*

Pianificare, progettare e realizzare semplici manufatti.

OB 3 *Competenze informatiche e digitali*

Riconoscere e utilizzare le funzioni principali di una applicazione. Compiere operazioni alla LIM.

EDUCAZIONE CIVICA

OB 1: *Costituzione*

Riconoscere la funzione delle regole e l'esistenza di diritti e doveri in situazioni vissute e nel contesto della vita scolastica.

OB 2: *Sviluppo sostenibile*

Adottare semplici comportamenti consapevoli a tutela della salute e dell'ambiente, anche in riferimento al proprio territorio.

OB 3: *Cittadinanza digitale*

Riconoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito della comunicazione digitale.

CLASSE QUINTA

ITALIANO

OB 1: Ascolto

Ascoltare e comprendere messaggi e testi di diverso tipo e il significato globale delle comunicazioni.

OB 2: Parlato

Esprimersi, partecipando ad un confronto orale, usando un lessico appropriato.

OB 3: Lettura e comprensione

Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprendere testi di vario tipo, cogliendone il senso globale e individuando le informazioni esplicite ed implicite.

OB 4: Scrittura

Produrre testi corretti, sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario.

OB 5: Grammatica e riflessione linguistica

Riconoscere e analizzare in modo corretto gli elementi morfologici e sintattici del discorso.

INGLESE

OB 1: Ascolto- Listening

Ascoltare e comprendere dialoghi, storie e consegne.

OB 2: Parlato-Speaking

Produrre messaggi in compiti di routine utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.

OB 3: Scrittura-Writing

Scrivere brevi testi utilizzando strutture grammaticali apprese.

OB 4: Lettura-Reading

Leggere e comprendere brevi testi.

STORIA

OB 1: Organizzazione delle informazioni

Organizzare le informazioni per individuare le relazioni logiche e cronologiche tra gli eventi storici.

OB 2: Uso delle fonti

Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche per ricavarne informazioni.

OB 3: Produzione scritta e orale

Conoscere e organizzare i contenuti, esporli con precisione e con proprietà lessicale.

GEOGRAFIA

OB 1: Orientamento

Orientarsi nello spazio vissuto e rappresentato utilizzando sistemi convenzionali.

OB 2: Linguaggio della geo-graficità

Leggere ed interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina.

OB 3: Paesaggio e sistema territoriale

Riconoscere, classificare e descrivere gli elementi caratterizzanti e le trasformazioni dei diversi paesaggi geografici, con particolare riferimento alle regioni italiane.

MATEMATICA

OB 1: Numeri

Conoscere entità numeriche. Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo scritto e orale.

OB 2: Spazio e figure

Riconoscere e operare con le figure geometriche.

OB 3: Relazioni, dati e previsioni

Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura. Operare con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni.

OB 4: Problemi

Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, utilizzando le procedure note e gli strumenti appropriati.

SCIENZE

OB 1: Esplorare, descrivere oggetti e materiali

Esplorare, riconoscere e descrivere in modo appropriato alcune caratteristiche della materia e semplici fenomeni legati ad essa.

OB 2: Osservare consapevolmente

Individuare aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni. Produrre rappresentazioni grafiche e schemi.

OB 3: L'uomo, i viventi e l'ambiente

Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano nel rispetto della propria salute.

MUSICA

OB 1: Ascoltare: percepire, comprendere

Riconoscere gli elementi basilari del linguaggio musicale, in riferimento alla loro fonte.

OB 2: Comunicare: riprodurre, produrre, cantare

Usare la voce, gli oggetti sonori per produrre, riprodurre, creare e improvvisare fatti sonori ed eventi musicali.

ARTE E IMMAGINE

OB 1: Esprimersi e comunicare

Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo (linee, forme, colori, luce...).

OB 2: Osservare e leggere immagini e le opere d'arte

Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti...) e opere d'arte.

EDUCAZIONE FISICA

OB 1: Corpo e movimento

Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori posturali.

OB 2: Gioco-sport

Conoscere e applicare correttamente le modalità esecutive di diverse proposte di discipline sportive e rispettare le regole e collaborare con gli altri nelle attività di gioco-sport.

OB 3: *Salute e benessere*

Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e alla sicurezza nei vari ambienti.

TECNOLOGIA

OB 1: *Vedere e osservare*

Osservare, descrivere, rappresentare elementi del mondo artificiale (materiali, strumenti, macchine...). Riconoscere l'importanza della tecnologia nella vita quotidiana.

OB 2: *Intervenire e trasformare*

Produrre semplici modelli con materiali diversi, utilizzando elementi del disegno o multimediali.

OB 3: *Competenze informatiche e digitali*

Riconoscere e utilizzare le funzioni principali di un'applicazione informatica e uso consapevole di internet con il supporto dell'insegnante. Compiere operazioni alla LIM.

EDUCAZIONE CIVICA

OB 1: *Costituzione*

Avere consapevolezza dei fondamenti della nostra Costituzione, dei diritti umani e dei principi di legalità; agire responsabilmente per la sicurezza di ognuno.

OB 2: *Sviluppo sostenibile*

Adottare semplici comportamenti consapevoli a tutela della salute e dell'ambiente, anche in riferimento al proprio territorio.

OB 3: *Cittadinanza digitale*

Riconoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito della comunicazione digitale per un uso consapevole delle tecnologie.