

PIAZZA MARCONI

Il Notiziario dell'Istituto Comprensivo Statale "Piazza Marconi" di Vetralla



Libridine/3

Approderai alla *fase di selezione*, che consisterà nel valutare le informazioni che proverranno dal testo ed analizzarle nella loro globalità, per poi scremare e trattenere solo quelle da te ritenute importanti... quindi, dall'aspetto prevalentemente visivo, ti sposterai all'aspetto *semantico e concettuale* del testo... dovrai saper consapevolmente valutare le tue aspettative, le conoscenze già in tuo possesso sull'argomento e coniarle agli obiettivi di lettura...

in base alla valutazione di questi fattori, deciderai se procedere con una libera *autoselezione* legata alla tua autonomia di lettore o se procedere secondo ciò che l'autore suggerisce di selezionare...

sai?, in genere, chi scrive dà ulteriori indicazioni interne per far sì che il lettore catturi quegli elementi da lui reputati essenziali...

"Il testo risponde alle mie effettive esigenze di lettore oppure no?", ti chiederai...

se sì, da un *preciso obiettivo* cercherai il *succo*, le informazioni più importanti e tutto ciò che ad esso è collegato...

i criteri della selezione potranno variare a seconda del livello di lettura, in base al quale ti sarà possibile esaminare le informazioni date, gli eventi, le notizie presentate, nella prospettiva di una *lettura informativa*, legata alla situazione precisa letteralmente presentata, oppure potrai trattenere i concetti estratti dal testo, le idee più generali e astratte applicandoli a situazioni diverse, nella prospettiva di una *lettura concettuale*...

Angelarosa Trevisani
(continua a pag. 2)

Un grave lutto per la scuola viterbese

Addio al dottor Di Gemma

Il 30 giugno ci ha lasciati il dott. Vincenzo Di Gemma, psicologo dell'età evolutiva della ASL di Vetralla, coordinatore del Centro di Riferimento provinciale per i disturbi dello spettro autistico della ASL di Viterbo.

A lui mi legava una conoscenza trentennale nel campo delle problematiche connesse allo sviluppo degli alunni in età scolare. Centinaia i Glo (Gruppi di Lavoro Operativi per l'inclusione) fatti insieme, soprattutto per i casi più difficili, quando alla situazione patologica si somma un disagio familiare o ambientale. E, sempre, si è stabilita – grazie alla sua disponibilità e affabilità – una costruttiva complicità nel cercare, anche nei casi più critici, una strada percorribile, un sentiero che aiutasse i bambini, le famiglie, gli insegnanti. Ho sempre apprezzato la sua innata capacità di mediazione tra le esigenze che ruotano intorno ad un alunno che manifesta bisogni educativi speciali, tenendo d'occhio, prioritariamente, l'interesse del bambino.

Agli insegnanti che mi sottoponevano un caso problematico, immancabilmente dicevo: "Avete sentito che ne pensa il dott. Di Gemma?"

Per molti anni è stato, soprattutto nel territorio di Vetralla (ma non solo), un punto di riferimento con le sue acute analisi cliniche e i suoi



preziosi suggerimenti, mai invasivi, ma sempre orientati verso strategie educative che potessero supportare e migliorare i processi di inclusione a scuola e fuori da scuola.

Più volte, nel corso degli anni, ha collaborato con il nostro Centro Territoriale di Supporto, svolgendo attività di formazione, con particolare attenzione all'aggiornamento dei docenti di sostegno per tutta la provincia di Viterbo.

Molte sue indicazioni erano e sono tutt'ora all'avanguardia (come la necessità di un processo di valutazione delle azioni di sostegno), introducendo nella cultura viterbese le novità e le più recenti piste di lavoro sperimentate nei contesti europei e d'oltre oceano.

Ci mancherà la sua visione sul lungo periodo e il suo sguardo amico e generoso al mondo della scuola.

Roberto Santoni

Libridine/3

quando avrai *vera* lettura? Il tuo processo di lettura sarà completo quando raggiungerai il *livello della conoscenza*, quando avrai incremento del patrimonio conoscitivo, attraverso non soltanto *contenuti*, ma *metodi* e *modelli* che tu potrai spendere autonomamente in molteplici situazioni...

passerai, quindi, alla fase di *memorizzazione*...

avrà autentica *memorizzazione* quando riuscirai ad *organizzare* le informazioni già selezionate in un quadro di riferimento molto preciso, imperniato su *nessi associativi* che sono, solitamente, del tipo causa-effetto o, comunque, sistemati secondo un ordine cronologico...

Angelarosa Trevi

Cedole librarie

Le cedole librarie, per la prenotazione dei libri di testo gratuiti nelle scuole primarie, sono in distribuzione presso gli Uffici di Segreteria (piazza G. Marconi, 37 – Vetralla) dal lunedì al venerdì, dalle ore 10.00 alle ore 12.30.

Ricordiamo che non esiste alcuna convenzione, accordo, indicazione del nostro Istituto con librerie, cartolerie, edicole, rivendite varie dei libri di testo o dei libri consigliati per le vacanze.

Pertanto ciascun genitore potrà rivolgersi, per prenotare i testi, in qualunque rivendita di sua scelta nel territorio nazionale.

Contatti:

Istituto Comprensivo Statale
"Piazza Marconi"


Piazza Guglielmo Marconi, 37
01019 Vetralla (VT) - Tel. 0761.477012

E.mail: vtic83600r@istruzione.it

Pec: vtic83600r@pec.istruzione.it

Web: www.icpiazamarconi.edu.it

www.museodellascuolavetralla.com

 IC Piazza Marconi

Auguri, maestra Anna Laura!

La conferma ufficiale, da parte dell'INPS, è arrivata solo qualche giorno fa: anche la maestra Anna Laura Di Sante, dal 1° settembre 2023, potrà godersi la meritata pensione.



Entrata in ruolo, come insegnante di scuola dell'infanzia, nell'anno scolastico 1986-1987, dopo diverse esperienze come maestra supplente, ha insegnato nelle scuole di Tarquinia, Vejano, Villa S. Giovanni in Tuscia, Capranica e poi, ininterrottamente nel nostro Istituto dal 1990.

Scrupolosa ed attenta ha istruito generazioni di scolari riuscendo sempre a coniugare il rispetto delle regole e la pratica della convivenza civile in classe con il sorriso benevolo e comprensivo verso tutti i bambini.

Ha svolto il proprio lavoro con passione, serietà e grande senso di responsabilità, affrontando anche casi difficili e tenendo sempre presente i bisogni educativi speciali dei suoi alunni.

Alla maestra Anna Laura gli auguri del dirigente scolastico e di tutta la comunità educativa del nostro Istituto per una nuova pagina della propria vita che, glielo auguriamo di cuore, sia ricca di soddisfazioni e di bellezza così come lo è stata la lunga esperienza professionale fra i banchi di scuola.

Grazie, maestra Anna Laura!

C'era una volta...



La cronaca della vita scolastica della classe IV della scuola elementare di Vetralla si è interrotta il 20 maggio 1943 con la chiusura anticipata della scuola – a causa della guerra – e la consegna delle pagelle.

Le ultime pagine del Registro di classe sono dedicate alla "Relazione finale" che ciascun insegnante era tenuto a compilare.

Oltre ai dati anagrafici dell'insegnante Gambioli Elsa, nata a Panicale (in provincia di Perugia) nel 1901, vincitrice di concorso nel 1923, vi sono alcune notizie che riguardano la struttura scolastica.

L'edificio scolastico di piazza Marconi risultava privo di sistemi di riscaldamento, in compenso, però, c'erano le "latrine" e qualche vaso ornamentale per "il miglioramento estetico dell'aula"; il materiale didattico "non esiste" e nemmeno gli oggetti necessari all'igiene e alla pulizia personale degli alunni: "brocca, catinella, asciugamani, sapone...". Era presente una "Radio SAFAR" per tutte le classi.

La biblioteca scolastica era inesistente, la scuola riceveva le riviste "Primato" e "Africa Italiana"; l'insegnante curava la propria formazione culturale con la lettura delle opere di Nino Salvaneschi, di Trilussa e di Verga.

La collaborazione con le famiglie era alterna: "Alcune veramente mi hanno molto coadiuvato nello svolgimento della mia opera educativa, altre invece sono rimaste sorde ad ogni mio invito e premura."

Archivio Storico dell'Istituto Comprensivo "Piazza Marconi" di Vetralla
Anno scolastico 1942-43

Ins. Gambioli Elsa

Classe IV femminile, Scuola elementare di Vetralla.

