

# PIAZZA MARCONI

Il Notiziario dell'Istituto Comprensivo Statale "Piazza Marconi" di Vetralla



## Se una notte d'inverno un lettore

*"Chi si accinge all'ascolto di un testo mette in atto un progetto, con alcune attese più o meno dichiarate"* (F. Ermini)

*"Uffa, io ci provo a leggere, ma non capisco bene!": "non capisci bene" gli echi infiniti e lo spirito originario di quanto vai scorrendo con lo sguardo, tra parole terse e distese o lampeggianti di pathos e ombra o in cammino e, esausto, giri e rigiri le pagine di un libricino del quale vorresti metterti in ascolto, ma l'esordio si rivela arduo scavo, così posi la testa sul piano del banco chiudendo gli occhi, per me bello come il *Marte dormiente* di Piero di Cosimo... stai elaborando il tuo progetto, vero? Stai rovistando tra le tue attese, vero?*

Dai, che ti aiuto. Innanzitutto, sappi, come dice Novalis, che *"ogni opera d'arte contiene un ideale a priori, una necessità di esistere"* che dovrai ricercare - quale pensiero aurorale da sviscerare - perché ti farà da *soglia...* il titolo, poi, ha forza epifanica ed è pronto a squarciarti il velo e fungere da lasciapassare, introducendoti all'argomento-tema... ora, bussala alle tue *pre-conoscenze* (preconoscere: conoscere qualcosa prima del suo verificarsi) e ai tuoi *pre-concetti* (idee e giudizi formati su qualcosa/qualcuno prima d'averne conoscenza diretta) e interrogati: sono consistenti? Sì?

Allora sappi che dovrai necessariamente operare rielaborazioni e

Angelara Trevisani  
(continua a pag. 2)

*Il Centro Territoriale di Supporto a servizio degli alunni con disabilità*

## CTS: per un'inclusione reale

Il Centro Territoriale di Supporto per la provincia di Viterbo è gestito, dal novembre 2013, dal nostro Istituto. Intitolato alla memoria del maestro Alceo Selvi, uno dei primi insegnanti innovatori, in ambito tecnologico, nelle scuole di Viterbo, il Centro ha la funzione di supportare le scuole e le famiglie nella consulenza didattica e nella fornitura di sussidi e ausili specifici per gli alunni con disabilità.

Nati nel 2006, con il progetto ministeriale "Nuove tecnologie e disabilità", negli anni i Cts hanno svolto un'opera di affiancamento alle Istituzioni scolastiche promuovendo didattiche inclusive e favorendo la diffusione dei nuovi strumenti tecnologici utili per gli apprendimenti scolastici (e non solo) degli alunni con difficoltà.

Nel corso degli ultimi dieci anni sono stati acquistati e assegnati alle scuole della provincia di Viterbo centinaia di sussidi didattici, per un valore che supera i 250.000,00 euro. Nel solo anno scolastico corrente sono in fase di assegnazione sussidi per circa 60.000,00 euro. Ciò comporta un lavoro amministrativo-contabile non indifferente, gestito dal direttore dei servizi generali Marta Carlini, con la collaborazione di Teresa Leoni, consideran-



do la specificità tecnica di ciascun ausilio.

Accanto all'assegnazione di ausili e sussidi vi è l'opera, altrettanto preziosa, di consulenza alle scuole per aiutare gli insegnanti nei casi più difficili e di formazione dedicata particolarmente agli insegnanti di sostegno. Consulenza e formazione svolta per oltre 16 anni dal prof. Ugo Longo (che, dal mese di settembre, ha raggiunto il traguardo della meritata pensione), dalla collega Laura Catteruccia (oggi preside in una scuola del vicentino) e dalle due docenti che sono entrate a far parte del Cts da quest'anno: Graziella Fava, docente all'Istituto Secondario Superiore "Dalla Chiesa" di Montefiascone e Margherita Scagnetti, docente all'Istituto "Stradella" di Nepi.

Il lavoro svolto negli anni ha sicuramente contribuito a diffondere buone pratiche di inclusione a supporto degli alunni con più difficoltà nelle scuole del viterbese e, dopo dieci anni, continuiamo sulla stessa strada.

Roberto Santoni

## Se una notte d'inverno un lettore

riformulazioni in virtù del confronto col testo, altrimenti la sua lettura profonda si rivelerà impossibile. Nell'atto della lettura dovrai cogliere soprattutto ciò che dal testo si protende verso di te, che - senti? - ti chiama, magari con voce dimessa e quasi ineludibile... tu tieni ben fermi i tuoi passi e cammina cammina nel suo territorio e tra le sue forme - ti verranno incontro! - con ansia di comunione e avrai un appassionato misurarti col suo dire e voler dire e gli *parlerai* tu stesso, al testo, con disposizione cognitiva, ricevendo risposte da accogliere, tanto da avere una *comprensione inventiva* che originerà un' opera altra, frutto della modulazione tra l'autore che ha scritto e te stesso lettore sebbene ancora "in miniatura"... interverrai, allora, sulle *parole prime* dell'autore con le tue *parole seconde* - una sorta di traduzione-avvicinandoti/allontanandoti, rileggendo secondo il tuo punto di vista e il tuo ritmo, tra disciplina e indisciplinazione, ricercando commistione e arrischiando oppure - perché no - procedendo intimamente con la posizione dello scrittore e, dal vortice, sarà schumanniana "musica, maestro".

Angelarosa Trevi

## Agenda di novembre

Questi gli appuntamenti per il mese di novembre:

- Lunedì 6: ore 16.40 Consiglio d'Istituto on line.
- Giovedì 9: dalle ore 15.00 Consigli di Classe della scuola media di Monte Romano.
- Sabato 11: inizio dei Corsi di scacchi presso le scuole primarie.



- Lunedì 13 novembre: conferenza di presentazione del progetto "Noi con voi: possiamo farcela!", dei CTS del Lazio per la prevenzione e il contrasto al bullismo e al cyberbullismo, ore 10.00, Camera dei Deputati, Palazzo Theodoli - Bianchelli, sala "Giacomo Matteotti", Roma.



- Giovedì 16: dalle ore 15.00 Consigli di Interclasse on line per tutte le classi delle scuole primarie.
- Giovedì 16: dalle ore 16.45 Consigli di Intersezione on line per tutte le sezioni delle scuole dell'infanzia.
- Lunedì 20: pomeriggio, cerimonia di consegna degli attestati di "Scuola Amica" Unicef-Ministero dell'Istruzione e del Merito (sede da definire).
- Giovedì 23: ore 10.30, scuola dell'infanzia "T. Cherubini" di Cura di Vetralla, inaugurazione della biblioteca scolastica "Rosicchia libri".
- Giovedì 23 novembre: dalle ore 15.00 colloqui scuola-famiglia con i genitori degli alunni delle scuole primarie e della scuola media.
- Venerdì 24: sala consiliare del Comune di Vetralla, ore 10.00, conferenza di presentazione delle attività (alcune svolte presso le nostre scuole primarie) del Centro Antiviolenza "Demetra".

## C'era una volta...



Novembre 1953

I due nuovi acquisti, D., gemelli monoclonali, sono quanto mai vivaci e privi di autocontrollo. A. presenta un leggero principio di balbuzie, specialmente nei casi di incertezza. Questi stessi difetti ho riscontrato nella sorellina, che frequenta la quarta, e nel padre, maresciallo dei carabinieri. Più che di balbuzie credo che si possa parlare di un difetto di origine nervosa. I due ragazzi sono svegli, ma immaturi. Con l'andar del tempo potranno dare delle soddisfazioni.


Archivio Storico dell'Istituto Comprensivo "Piazza Marconi" di Vetralla  
Anno scolastico 1953-54  
Ins. Aquilani Franco  
Classe II maschile, Scuola elementare di Cura di Vetralla.

## 4 novembre



Anche quest'anno il nostro Istituto era presente alla celebrazione del 4 novembre, Giorno dell'Unità nazionale e Giornata delle Forze Armate, per ricordare i tanti giovani Caduti per la patria nel corso della prima guerra mondiale.

### Contatti:

Istituto Comprensivo Statale  
"Piazza Marconi"  
Piazza Guglielmo Marconi, 37  
01019 Vetralla (VT) - Tel. 0761.477012  
E.mail: vtic83600r@istruzione.it  
Pec: vtic83600r@pec.istruzione.it  
Web: www.icpiazamarconi.edu.it  
www.museodellascuolavetralla.com  
 IC Piazza Marconi