



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PIAZZA MARCONI" - VETRALLA

P.zza G. Marconi, 37 - 01019 Vetralla (VT) ☎ 0761.477012 📠 0761.477012 📧 vtic83600r@istruzione.it C.F. 80014910568

📧 vtic83600r@pec.istruzione.it Sito web: www.icpiazamarconi.edu.it Codice univoco ufficio: UFXI4A



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "PIAZZA MARCONI"-VETRALLA
Prot. 0006464 del 17/10/2024
IV-5 (Uscita)

All'Albo online
Al sito web

OGGETTO: decreto individuazione assistenti amministrativi destinatari di incarichi

Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNLA-2024-173

CUP: J64D24000810007

Titolo progetto: **Comunità: scuola aperta**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.I. 28/08/2018 n. 129: "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1 comma 143 della

legge 13/07/2015 n. 107”;

- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTA** in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;
- VISTO** l’Accordo di partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA** la Decisione di esecuzione della CE del 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l’Accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Pro-gramma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regola-menti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
- VISTO** l’avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTA** la delibera di adesione al progetto assunta dal Collegio dei Docenti in data 23/05/2024;
- VISTA** la delibera di adesione al progetto assunta dal Consiglio di Istituto in data 29/05/2024;
- VISTA** la candidatura n. 2846 presentata dall’I.C. “Piazza Marconi” in risposta all’Avviso di cui sopra;
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto “Comunità: scuola aperta” – Cod. ESO4.6.A4.A-FSEPNLA-2024-173 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus, finanziato per un importo complessivo di € 51.843,00;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 32 del 29 dicembre 2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2023-2024/2025;
- VISTO** il Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2024 approvato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 57 del 29 gennaio 2024;
- VISTO** il provvedimento, prot. 4670 del 9 luglio 2024, di formale assunzione al Programma Annuale 2024 del finanziamento;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il Manuale operativo di gestione dell’Avviso pubblico in oggetto;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNLA-2024-173 "Comunità: scuola aperta", CUP J64D24000810007, di avvalersi della collaborazione degli Assistenti amministrativi in servizio nella scuola per lo svolgimento delle attività operative strumentali alla realizzazione, entro il termine del 31 dicembre 2025, di n. 9 percorsi formativi della durata di 30 ore;
- VISTA** la richiesta, prot.n. 6279 dell'11 ottobre 2024, di disponibilità a fornire attività amministrativa di supporto alla realizzazione del progetto citato in premessa rivolta agli assistenti amministrativi in servizio in questa istituzione scolastica;
- PRESO ATTO** che n. 5 assistenti amministrativi hanno presentato dichiarazione di disponibilità;
- ATTESO** che il monte ore di impegno stimato per ciascuna edizione che sarà positivamente realizzata è determinato in n° 40 ore da suddividere fra tutti gli assistenti amministrativi che si sono resi disponibili;
- RITENUTO** che tutti gli assistenti amministrativi che si sono dichiarati disponibili possiedono i requisiti necessari all'affidamento dell'incarico;

INDIVIDUA

Le Sig.re Giliotti Maria Maddalena, Giuseppoli Stefania, Lancioni Rosita, Leoni Maria Teresa, Losito Maria Isa – in servizio in qualità di Assistenti Amministrativi con competenze amministrativo-contabili in servizio a T.I. presso l'Istituto Comprensivo "Piazza Marconi - quali destinatarie degli incarichi di supporto amministrativo e contabile per la realizzazione del progetto "**Comunità scuola aperta**", CIP ESO4.6.A4.A-FSEPNLA-2024-173, CUP: J64D24000810007 di cui alla Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottotazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

L'attribuzione degli incarichi aggiuntivi avverrà mediante apposita lettera di incarico.

Le attività oggetto di incarico dovranno essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Roberto Santoni