



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Centro Territoriale di Supporto "Alceo Selvi"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PIAZZA MARCONI" - VETRALLA

Piazza G. Marconi, 37 – 01019 Vetralla (VT) ☎ 0761.477012 0761.460100 📧 vtic83600r@istruzione.it
📧 vtic83600r@pec.istruzione.it C.F. 80014910568 Sito web: www.ctsviterbo.it

Orientamento per il futuro "Una Bussola per il Futuro"

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado". ESO4.6. A4.D-FSEPNLA-2025-166.

INFORMAZIONE E PUBBLICITÀ ai sensi degli artt. 49 e 50 del Regolamento UE 2021/1060 e Linee guida per la visibilità e la comunicazione PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE (FSE+ E FESR)" 2021-2027

Il Progetto, rivolto alle studentesse e agli studenti della Scuola Secondaria di I grado di Monte Romano si è svolto nel periodo novembre 2025 - gennaio 2026.

L'obiettivo del percorso formativo era promuovere il benessere dei ragazzi guidandoli nella scoperta delle loro attitudini, interessi, talenti e aspirazioni personali, nonché stimolare la riflessione sul proprio percorso scolastico e scoprire, attraverso gli apprendimenti acquisiti durante il corso, il sistema di istruzione e formazione che si aprirà ai loro occhi al conseguimento del diploma conclusivo di scuola secondaria di I grado.

Il corso mirava dunque ad accompagnare gli studenti della Scuola Secondaria di I grado, in collaborazione con le loro famiglie, verso una scelta consapevole e coerente con il loro percorso di crescita, e ad abituarli alla riflessione sul loro futuro percorso scolastico.

Le lezioni, di due ore ciascuna, si sono tenute settimanalmente e sono state svolte da due docenti interne dello stesso plesso (*esperto e tutor*), su Avviso formalmente emanato dalla scuola.

1. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il Progetto ha perseguito la valorizzazione dei talenti, la riduzione della dispersione scolastica e l'accompagnamento delle studentesse e degli studenti nelle scelte future tramite laboratori mirati e strumenti digitali.

2. OBIETTIVI PRINCIPALI

L'obiettivo principale fissato in fase di progettazione è stato quello di accompagnare gli studenti, principalmente della classe terza della Scuola Secondaria di Primo Grado, in un percorso di crescita e, soprattutto, di autoconsapevolezza.

Il Progetto ha perseguito, infatti, i seguenti obiettivi:

- Aiutare i ragazzi a riconoscere le proprie attitudini, interessi e potenzialità.
- Fornire strumenti per compiere scelte scolastiche e professionali ponderate, evitando decisioni basate solo sul caso o su pressioni esterne.
- Identificare e supportare gli studenti in situazioni di fragilità o a rischio di insuccesso formativo.

Oltre ai contenuti disciplinari, "*Una Bussola Per il Futuro*" ha puntato sullo sviluppo delle cosiddette *soft skills*, tra cui:

- Capacità decisionale (*decision-making*).
- Pensiero critico e spirito di iniziativa.
- Competenze sociali, per favorire l'inclusione e la collaborazione tra pari.

3. APPRENDIMENTI E RISULTATI ATTESI

"*Una bussola per il futuro*" si è focalizzato sul processo di acquisizione delle *competenze strategiche* per il "*progetto di vita*" delle studentesse e degli studenti coinvolti nel percorso formativo:

- *Autonomia Decisionale*: saper valutare criticamente le diverse opzioni formative e professionali, superando stereotipi e condizionamenti esterni.
- *Capacità Metacognitive*: sviluppare abilità di riflessione sul proprio metodo di studio e sulle esperienze vissute per imparare ad autovalutarsi in modo consapevole.
- *Competenze Trasversali*: maturare capacità relazionali, di risoluzione dei problemi e di gestione dei conflitti (*soft skills*) essenziali per la vita sociale e lavorativa.
- *Pianificazione Strategica*: imparare a costruire un proprio "*E-Portfolio*" personale. Questo strumento serve a documentare i progressi e i traguardi raggiunti, rendendo lo studente protagonista attivo del proprio futuro.

4. STRUTTURA DELLE ATTIVITÀ

Il Progetto, che si è rivelato quale opportunità formativa molto significativa, si è articolato in un modulo di n. 30 ore ed è stato seguito da n. 20 studentesse/studenti della Classe 3A e, in via residuale, della Classe 2A della Scuola Secondaria di I Grado.

Le attività si sono concentrate soprattutto su:

- Presentazione dell'offerta formativa in uscita (indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado, prospettive future nel mercato del lavoro etc.)
- Laboratori esperienziali, *cooperative learning* e momenti di autovalutazione.
- Utilizzo di piattaforme digitali di orientamento.
- Utilizzo e navigazione della *Piattaforma Unica* per la gestione dell'*E-Portfolio*.

5. RISULTATI OTTENUTI

- L'uso della piattaforma ministeriale "*Unica*", in particolare la sezione *E-Portfolio*, ha permesso alle ragazze e ai ragazzi di visualizzare le proprie competenze digitali e trasversali (*soft skills*), influenzando la loro scelta verso scuole secondarie di secondo grado che valorizzassero i loro talenti specifici.
- Le studentesse e gli studenti hanno dimostrato maggiore consapevolezza nelle scelte per la scuola futura.
- I questionari somministrati sono stati positivamente accolti dalle studentesse e dagli studenti e giudicati adatti a guidarli nelle loro scelte.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Antonietta BIAGGIOLI