



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PIAZZA MARCONI" - VETRALLA

P.zza G. Marconi, 37 - 01019 Vetralla (VT) ☎ 0761.477012 📠 0761.477012 📧 vtic83600r@istruzione.it C.F. 80014910568

📧 vtic83600r@pec.istruzione.it Sito web: [www.icpiazzamarconi.edu.it](http://www.icpiazzamarconi.edu.it) Codice univoco ufficio: UFXI4A

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "PIAZZA MARCONI"-VETRALLA

Prot. 0003509 del 05/05/2026

IV-5 (Uscita)

All'Albo online

Al sito web

**OGGETTO: nomina commissione esame delle candidature di cui all'Avviso prot. 3081 del 21/04/2026 per la selezione delle figure di Esperto e Tutor.**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

Codice Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPNLA-2025-468**

CUP: **J24D25001410007**

Titolo progetto: **Scuole aperte**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al personale interno ed esperti esterni prot. n. 7186 del 25.11.2022, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 24 del 7.11.2022;
- VISTO** il D.I. 28/08/2018 n. 129: “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1 comma 143 della legge 13/07/2015 n. 107”;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTA** In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)” che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

**VISTO** il Decreto ministeriale n. 72 del 11 aprile 2024, Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al PN "Scuola e competenze" 2021-2027;

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 96 del 22 maggio 2025, Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze" 2021-2027".

**VISTO** l'Avviso pubblico Prot.n. 81652 del 23 maggio 2025. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni;

**VISTA** la candidatura n. 16136 presentata dall'I.C. "Piazza Marconi" in risposta all'Avviso di cui sopra;

**VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto "Scuole aperte" – Cod. ESO4.6.A4.A-FSEPNLA-2025-468 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate);

**VISTO** l'Avviso unico prot. 3081 del 21 aprile 2026 avente ad oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, delle figure di Esperto e Tutor, rivolto nell'ordine a 1) personale interno, 2) personale di altre istituzioni scolastiche, 3) soggetti esterni;

**CONSIDERATO** che il termine di presentazione delle istanze è scaduto il 5 maggio 2026 alle ore 13.00 e che occorre designare una commissione per la valutazione delle candidature pervenute entro il predetto termine;

**ACQUISITA** la disponibilità del personale interessato;

### **NOMINA**

La commissione preposta all'esame delle candidature per l'attribuzione degli incarichi di Esperto e Tutor nell'ambito del progetto "Scuole aperte" - ESO4.6.A4.A-FSEPNLA-2025-468, finanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus, per la realizzazione di "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni", come segue:

-Prof.ssa Biaggioli Maria Antonietta	Dirigente Scolastico – (Presidente)
-Carlini Marta	DSGA (Verbalizzante)
-Leoni Maria Teresa	Assistente amministrativo

La Commissione è convocata in data 06/05/2026 alle ore 12.00 e provvederà a valutare le istanze pervenute per ciascuna delle figure in conformità a quanto prescritto dall'Avviso elaborando le rispettive graduatorie. Il lavoro effettuato dovrà risultare da apposito verbale.

La partecipazione alla Commissione si intende a titolo gratuito e senza oneri per l'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Maria Antonietta Biaggioli