



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PIAZZA MARCONI" - VETRALLA

P.zza G. Marconi, 37 - 01019 Vetralla (VT) ☎ 0761.477012 📠 0761.477012 📧 vtic83600r@istruzione.it C.F. 80014910568

📧 vtic83600r@pec.istruzione.it Sito web: www.icpiazzamarconi.edu.it Codice univoco ufficio: UFXI4A

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "PIAZZA MARCONI"-VETRALLA

Prot. 0003602 del 07/05/2026

IV-5 (Uscita)

All'Albo online

Al sito web

OGGETTO: Decreto pubblicazione graduatorie provvisorie della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di Esperto e Tutor.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

Codice Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPnLA-2025-468**

CUP: **J24D25001410007**

Titolo progetto: **Scuole aperte**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.l. 28/08/2018 n. 129: “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1 comma 143 della legge 13/07/2015 n. 107”;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTA** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)" che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** il Decreto ministeriale n. 72 del 11 aprile 2024, Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al PN "Scuola e competenze" 2021-2027;
- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 96 del 22 maggio 2025, Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze" 2021-2027".
- VISTO** l'Avviso pubblico Prot.n. 81652 del 23 maggio 2025. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni;
- VISTA** la candidatura n. 16136 presentata dall'I.C. "Piazza Marconi" in risposta all'Avviso di cui sopra;
- VISTA** la delibera di adesione al progetto assunta dal Collegio dei Docenti in data 24/09/2025;
- VISTA** la delibera di adesione al progetto assunta dal Consiglio di Istituto in data 19/06/2025;
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto "Scuole aperte" – Cod. ESO4.6.A4.A-FSEPnLA-2025-468 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate);
- VISTO** il provvedimento, Prot. n. 6470 del 25/09/2025, di formale assunzione al Programma Annuale 2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 14 del 26/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto citato in premessa, di procedere all'individuazione delle figure di Esperto e Tutor per la realizzazione dei moduli previsti;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al personale interno ed esperti esterni prot. n. 7186 del 25.11.2022, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 24 del 7.11.2022;
- VISTO** l'Avviso Prot. n. 3081 del 21/04/2026 emanato da questa istituzione scolastica per la selezione, nell'ordine, di: docenti interni, docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche, soggetti esterni, cui conferire gli incarichi individuali di Esperto e Tutor nell'ambito del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPnLA-2025-468;
- CONSIDERATO** che, in risposta al suddetto Avviso, sono pervenute n. 7 candidature da personale interno, nessuna candidatura da personale di altre istituzioni scolastiche e n. 3 candidature di soggetti esterni;
- VISTO** il provvedimento dirigenziale Prot. 3509 del 5 maggio 2026 di nomina della commissione per l'esame delle candidature;
- VISTO** il verbale della commissione assunto a prot.n. 3601 del 7 maggio 2025;
- PRESO ATTO** dell'esclusione di una delle candidature pervenuta da soggetto esterno a mezzo PEO in data 30/04/2026 alle ore 18:27, assunta a Prot. 3412 del 04/05/2026, in quanto non ammissibile per difetto del requisito soggettivo richiesto dall'Avviso;

DECRETA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie provvisorie per l'affidamento degli incarichi di Esperto e Tutor nell'ambito del Progetto "Scuole aperte", C.I. ESO4.6.A4.A-FSEPnLA-2025-468, CUP: J24D25001410007:

N. 1 modulo "Scacchi, che passione"

ESPERTI INTERNI

Nessuna candidatura

TUTOR INTERNI

Nessuna candidatura

ESPERTI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Nessuna candidatura

TUTOR ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Nessuna candidatura

ESPERTI SOGGETTI ESTERNI

Nessuna candidatura

TUTOR SOGGETTI ESTERNI

Nessuna candidatura

N. 1 modulo "Laboratorio teatrale"

ESPERTI INTERNI

Nessuna candidatura

TUTOR INTERNI

Nessuna candidatura

ESPERTI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Nessuna candidatura

TUTOR ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Nessuna candidatura

ESPERTI SOGGETTI ESTERNI**Punti**

1. SPURIO FRANCESCA

31

TUTOR SOGGETTI ESTERNI**Punti**

1. CANENSI ENRICO

18

N. 3 moduli "Laboratorio di lingua inglese"

ESPERTI INTERNI**Punti**

1. DE CARLI CARLA

27

2. TRUGLIA VERONICA

19

TUTOR INTERNI**Punti**

1. BONAVENTURA CHIARA

25

2. DE CARLI CARLA

27

ESPERTI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Nessuna candidatura

TUTOR ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Nessuna candidatura

ESPERTI SOGGETTI ESTERNI

Nessuna candidatura

TUTOR SOGGETTI ESTERNI

Nessuna candidatura

N. 1 modulo "Laboratorio di informatica"

ESPERTI INTERNI

Nessuna candidatura

TUTOR INTERNI

Nessuna candidatura

ESPERTI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Nessuna candidatura

TUTOR ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Nessuna candidatura

ESPERTI SOGGETTI ESTERNI

Nessuna candidatura

TUTOR SOGGETTI ESTERNI

Nessuna candidatura

N. 1 modulo lingua madre "Laboratorio di scrittura creativa"

ESPERTI INTERNI	Punti	TUTOR INTERNI	Punti
1. SCAINI MATILDE	25	1. BARONI STEFANIA	31
ESPERTI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE		TUTOR ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	
<i>Nessuna candidatura</i>		<i>Nessuna candidatura</i>	
ESPERTI SOGGETTI ESTERNI		TUTOR SOGGETTI ESTERNI	
<i>Nessuna candidatura</i>		<i>Nessuna candidatura</i>	

N. 1 modulo lingua madre "Laboratorio di lettura"

ESPERTI INTERNI	Punti	TUTOR INTERNI	Punti
1. TARANTA EMANUELA	31	1. FERRI FRANCESCA	26
ESPERTI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE		TUTOR ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	
<i>Nessuna candidatura</i>		<i>Nessuna candidatura</i>	
ESPERTI SOGGETTI ESTERNI		TUTOR SOGGETTI ESTERNI	
<i>Nessuna candidatura</i>		<i>Nessuna candidatura</i>	

Il presente atto ha valore di notifica a tutti gli interessati senza ulteriori comunicazioni.

Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso ricorso motivato al Dirigente Scolastico entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla pubblicazione del presente provvedimento mediante consegna diretta all'ufficio protocollo della scuola oppure a mezzo PEC all'indirizzo vtic83600r@pec.istruzione.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Antonietta Biaggioli