



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «PIAZZA
MARCONI» VETRALLA**

OPEN DAY

**SCUOLA DELL'INFANZIA
«T. CHERUBINI»
DI CURA**

IL NOSTRO PLESSO

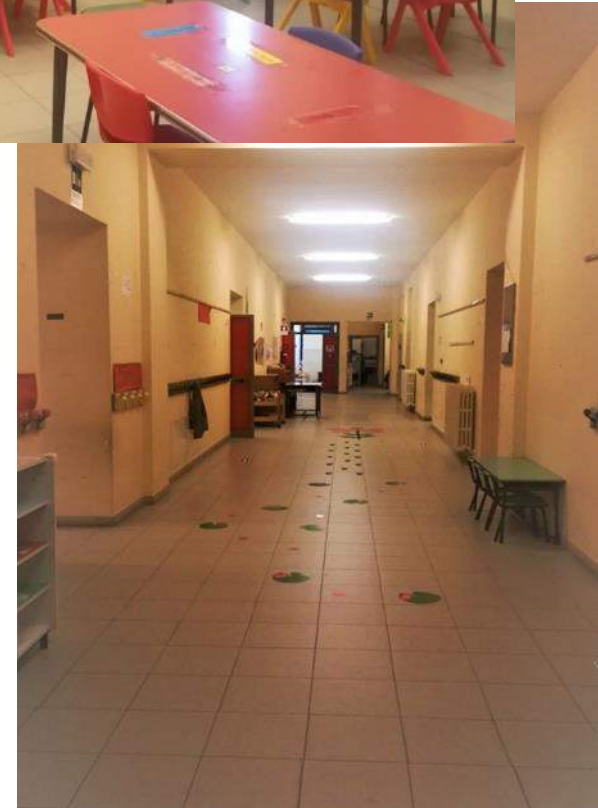


Via Milano, snc, Cura di Vetralla
Telefono 0761 482133



GLI SPAZI

- 5 sezioni
- 9 bagni
- Sala mensa
- Giardino
- Una biblioteca





GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

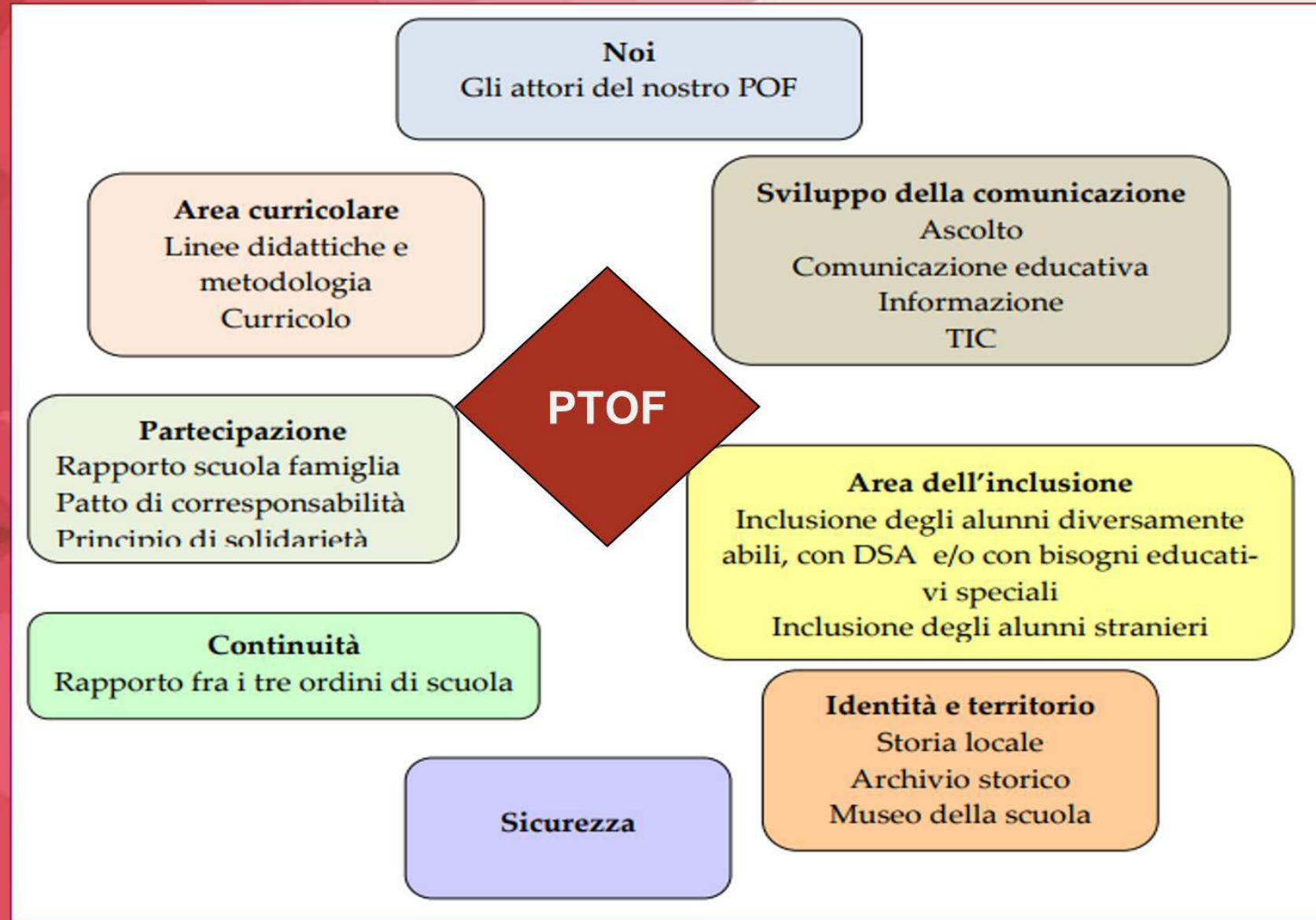
Le sezioni sono strutturate e organizzate in modo tale che i bambini possano vivere in completa autonomia e totale sicurezza tutte le esperienze, sia quelle spontanee che quelle proposte dalle insegnanti .



CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI

- Nella formazione delle classi della scuola dell'infanzia il dirigente scolastico terrà conto dei seguenti criteri:
 1. Sono ammessi alla frequenza tutti gli alunni, regolarmente iscritti entro il termine previsto per le iscrizioni, con priorità rispetto all'età anagrafica;
 2. Sono collocati in lista d'attesa gli alunni di minore età: la lista d'attesa si riferisce esclusivamente agli alunni nuovi iscritti;
 3. Gli alunni già frequentanti nei precedenti anni scolastici, ancorché non residenti nel Comune, restano comunque ammessi alla frequenza.
 4. Tra gli alunni iscritti nei termini precedono i più grandi d'età;
 5. In caso di concordanza di età precede l'alunno che ha il maggior numero di fratelli o sorelle minorenni;
 6. Tra gli alunni iscritti dopo i termini, precedono i più grandi d'età; in caso di concordanza di età precede l'alunno che ha il maggior numero di fratelli o sorelle minorenni;
 7. Gli alunni che compiono i tre anni d'età nel periodo 1° gennaio-30 aprile potranno frequentare, sin dal mese di settembre, a condizione che non ci siano alunni in lista d'attesa e che il numero totale degli alunni in ciascuna sezione non superi le 25 unità.
 8. Equa distribuzione dei bambini nati nell'ultimo mese dell'anno.
 9. Equa distribuzione maschi e femmine e alunni stranieri.

IL PTOF – Piano Triennale dell’Offerta Formativa



AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La scuola dell'Infanzia propone ogni anno diversi progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa che possono coinvolgere l'intero plesso, alcune sezioni o plessi e gradi scolatici diversi. Le attività didattiche sono ampliate ed integrate da iniziative che non sono semplici "aggiunte" al programma svolto, ma risultano armonicamente inserite nella programmazione educativa e didattica di ciascuna sezione. Esse favoriscono i collegamenti tra i vari campi di esperienza e contribuiscono a garantire in modo equilibrato lo sviluppo cognitivo, affettivo e relazionale dell'alunno. Gli obiettivi generali dell'ampliamento dell'offerta formativa sono i seguenti:

1. Migliorare il modello organizzativo della scuola;
2. Promuovere e sostenere la collaborazione tra scuola ed Enti presenti sul territorio;
3. Programmare ed attuare attività che favoriscano la continuità tra i vari ordini di scuola;
4. Programmare attività espressive, manuali, motorie che permettano agli alunni di manifestare attitudini e potenzialità.
5. Introdurre nuovi saperi e arricchire le abilità degli alunni con strumenti diversi (visivi, informatici, grafici, multimediali...).

LA SCUOLA DELL'INFANZIA

- La scuola dell'infanzia concorre all'educazione armonica e integrale del bambino nel rispetto e nella valorizzazione dei ritmi evolutivi, delle capacità, delle differenze e dell'identità di ciascuna.
- Essa è un ambiente educativo caratterizzato da esperienze concrete e da apprendimenti riflessivi che integra, in un processo di sviluppo unitario, le differenti forme del fare, dell'agire relazionale, dell'esprimere e del comunicare.
- La scuola dell'infanzia si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza.
- Tali finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità.

IL NOSTRO CURRICOLO

- Il curricolo della scuola dell'infanzia non coincide con la sola organizzazione delle attività didattiche che si realizzano nella sezione e nelle intersezioni, negli spazi esterni, nei laboratori, negli ambienti di vita comune, ma si esplica in un'equilibrata integrazione di momenti di cura, di relazione, di apprendimento, dove le stesse routine (l'ingresso, il pasto, la cura del corpo, ecc.) svolgono una funzione di regolazione dei ritmi della giornata e si offrono come "base sicura" per nuove esperienze e nuove sollecitazioni.
- Non abbiamo le discipline, ma i

CAMPI DI ESPERIENZA:

- il sé e l'altro
- La conoscenza del mondo
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni e colori
- I discorsi e le parole



LE FINALITA'

Identità

Autonomia



Competenza

Cittadinanza

ORARIO SCOLASTICO

- L'orario di funzionamento della scuola dell'infanzia è stabilito in 40 ore settimanali, dal lunedì al venerdì.
- ORARIO INGRESSO: dalle 8.00 alle 9,00
- USCITA SENZA PRANZO: dalle 11.30 alle 11.45
- USCITA DOPO PRANZO: dalle 13.00 alle 13.30
- USCITA POMERIDIANA: dalle 15.30 alle 16.00



ASSENZE, RITARDI E USCITE ANTICIPATE

1. Tutte le assenze degli alunni, anche di un solo giorno, vanno giustificate alla scuola, dal genitore o da chi ne fa le veci, in forma scritta. Nella scuola dell'infanzia l'assenza non giustificata dell'alunno per trenta giorni (comprese le festività) determina il depennamento dell'alunno dalla frequenza della scuola per l'intero anno scolastico in corso. L'assenza, non giustificata, per dieci giorni consecutivi (comprese le festività) dal servizio mensa e dalla frequenza del turno pomeridiano determina il depennamento, limitato al turno pomeridiano, per l'intero anno scolastico in corso.

2. Il ritardo con cui l'alunno perviene a scuola, dopo l'inizio delle lezioni, è ammesso solo se motivato da ragioni particolari e giustificate. L'entrata in ritardo non giustificata preventivamente va autorizzata dal Dirigente scolastico.

Nel caso di ritardi abituali o comunque ritenuti ingiustificati, l'insegnante provvederà a comunicare ai genitori dell'alunno la situazione e richiederà agli stessi i motivi che sono alla base del comportamento dell'alunno. I casi più gravi saranno segnalati al Dirigente scolastico.

- L'alunno non può allontanarsi dalla scuola durante le ore in cui si svolgono le attività didattiche, salvo dichiarazione sottoscritta su specifico stampato dai genitori o da persona delegata maggiorenne all'atto del ritiro. Quando l'uscita degli alunni non venga richiesta per esigenze episodiche ed occasionali, bensì per necessità prolungate o permanenti (ad esempio per terapie), la domanda della famiglia dovrà essere inoltrata alla segreteria dell'Istituto e dovrà essere autorizzata dal Dirigente.

COMPORAMENTO DEGLI ALUNNI

Gli alunni che frequentano le scuole dell'Istituto sono tenuti a:

- a. tenere un comportamento corretto e rispettoso verso gli insegnanti, i collaboratori scolastici, i compagni di classe;
- b. rispettare gli orari d'ingresso e d'uscita;
- c. non introdurre a scuola materiali pericolosi (coltellini, petardi, etc.), se ciò si verifica i docenti ritireranno detti materiali e informeranno i genitori per la riconsegna;
- d. avere un abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico;
- e. . avere cura e rispetto degli arredi e di tutti i materiali e le strutture della scuola;
- f. usare correttamente e lasciare in ordine tutti gli spazi interni (biblioteca, sala computer, etc.) ed esterni (cortile) della scuola;
- g. evitare comportamenti pericolosi per sé e per gli altri;
- h. non utilizzare telefoni cellulari a scuola (se non per scopi didattici programmati e gestiti dai docenti) se ciò si verifica i docenti ritireranno l'apparecchio e informeranno i genitori per la riconsegna.

RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA

- Ogni bimestre, alternativamente, si terranno:
 - i colloqui con le famiglie;
 - il consiglio di Intersezione con i rappresentanti dei genitori delle sezioni.
- Per colloqui straordinari con gli insegnanti si deve richiedere appuntamento almeno 3 giorni prima.

LA GIORNATA A SCUOLA

- MATTINA
- Dalle 8.00 alle 9.00, mentre aspettiamo che arrivino tutti i bambini, si lascia spazio ad attività meno strutturate e al gioco libero.
- Dopo l'accoglienza, si inizia con la routine (circle time, calendario, presenze, introduzione delle attività didattiche) per poi passare alle proposte didattiche.
- alle 12,00 si va a mensa.
- POMERIGGIO
- Dopo mangiato si gioca, in sezione o in giardino; si prosegue con attività più leggere (manipolazione, giochi strutturati, lettura di storie...).

PROGETTO ACCOGLIENZA

DURANTE LE PRIME DUE SETTIMANE DI SCUOLA, PER AIUTARE BAMBINI E GENITORI AD AMBIENTARSI E A CONOSCERE COMPAGNI E INSEGNANTI, E' PREVISTO UN INGRESSO SCAGLIONATO, A PICCOLI GRUPPI , CON ORARIO RIDOTTO.

SEZIONE OMOGENEA:

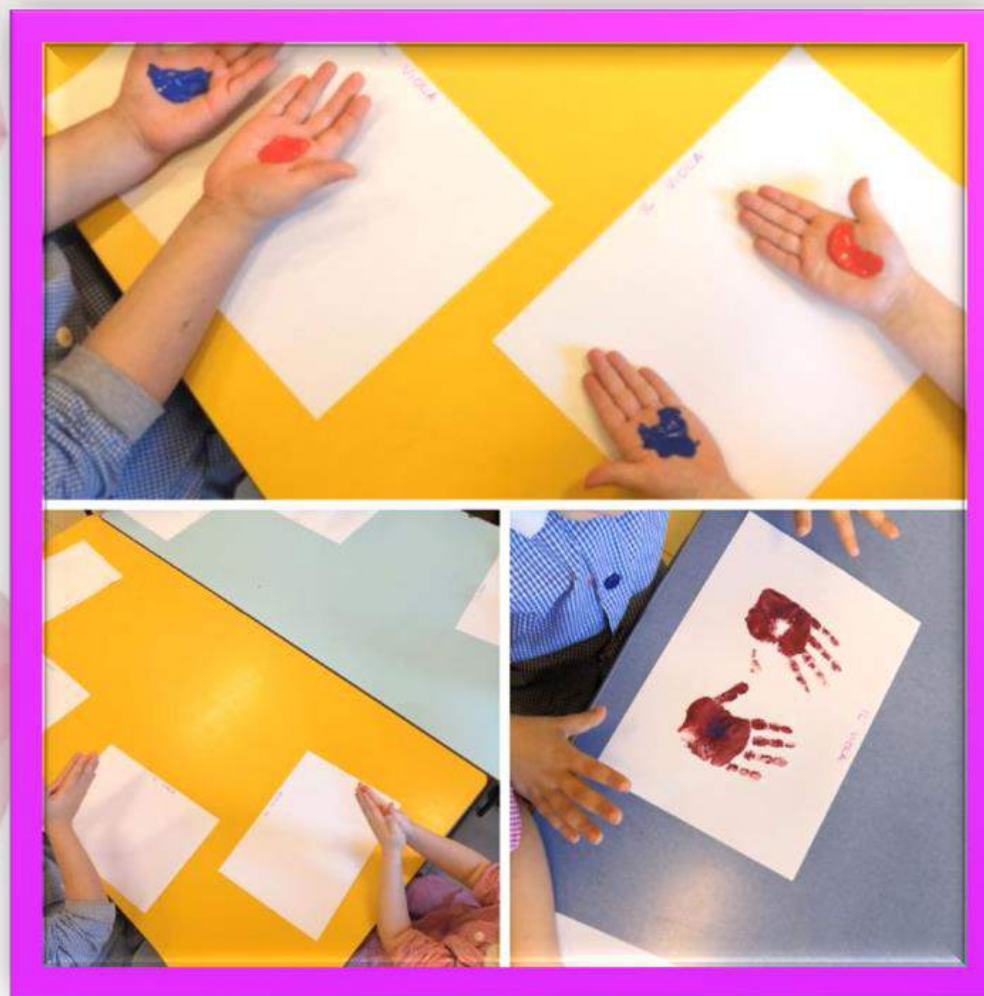
I bambini verranno divisi in due gruppi; primo gruppo dalle ore 8.00 alle 10,15
secondo gruppo dalle ore 10.30 alle 12.45

SEZIONI ETEROGENEE: dalle ore 9.15 alle 11.30

Il servizio mensa inizia quando si conclude il progetto accoglienza.

Fino a quel momento i bambini faranno un piccolo spuntino in sezione durante la mattinata.

ALCUNE DELLE NOSTRE ATTIVITA'













SEGUITECI SU:

➤ www.icpiazzamarconi.edu.it



The screenshot shows the homepage of the Istituto Comprensivo Statale Piazza Marconi. The header includes the school name and location (Vetralla (Viterbo)). A navigation menu lists categories like 'Comunicazioni', 'La scuola', 'In evidenza', 'Ultime News', and 'Circolari'. A central banner advertises 'ISCRIZIONI on line 2018/19'. The right sidebar contains sections for 'Versamenti', 'PON', and 'AVVISO'.

➤ La nostra pagina Facebook



The screenshot shows the Facebook profile page for 'IC Piazza Marconi'. The page header includes the Facebook logo and the name 'IC Piazza Marconi'. Below the header are tabs for 'Pagina', 'Posta', and 'Notifiche'. The main content area features a cover photo of a lantern hanging in a window. The profile name 'IC Piazza Marconi' and the handle '@icpiazzamarconi' are displayed below the cover photo.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE!

